

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Большееловский детский сад»
ЕМР РТ



Р.П. Митрофанова

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ «Большееловский
детский сад» ЕМР РТ
Протокол № 1
от « 28 » 08 2022 г.

Введено в действие приказом
№ 13 от
« 28 » 08 2022

**Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районы «Олы Елово балалар
бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениясенен
2022-2023 уку елына укыту - тәрбияләүэшә буенча
ЕЛ ПЛАНЫ**

**ГODOBOЙ ПЛАН
учебно-воспитательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Большееловский детский сад» Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

2022г.

Оглавление

1. Информационная справка о МБДОУ.....	3
2. Анализ работы МБДОУ за 2021-2022 учебный год.....	3
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестации... 7	
4. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.....	8
5. Работа с родителями, семьёй, обществом.....	8
6. Итоги административно-хозяйственной работы.....	9
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
8. План-график внутриучрежденческого контроля.....	14
9. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй и социумом.....	17
10. Административно-хозяйственная работа.....	19

1. Информационная справка о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большееловский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес: РТ, Елабужский район, село Большое Елово, ул. Молодежная д.19 телефон: 8(85557)7-32-20

Заведующий МБДОУ Митрофанова Роза Павловна, образование высшее, общий стаж работы – **23 года**, в данной должности - **9 лет**.

МБДОУ функционирует **с 1980** года, проектная мощность рассчитана на 10 мест. Фактическая наполняемость в 2022-2023 гг. - 7 мест.

В 2021-2022 году в ДОУ функционировала одна разновозрастная группа 5 детей в начале учебного года, в конце учебного года -9 детей из них:

I младшая группа (2-3 года) –2ребёнка

Средняя группа (4-5 лет) – 1 ребёнок

Старшая группа (5-6лет) - 2 ребёнка

Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 ребёнок

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность образовательного процесса в учреждении, опираясь на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закон Республики Татарстан «Об образовании», устав дошкольного учреждения и на Конвенцию о правах ребенка. МБДОУ располагает системой методических уголков: уголок ПДД, физкультурный комплекс, сюжетно-ролевые уголки создана спортивно-игровая площадка.

На данный момент детский сад полностью укомплектован сотрудниками. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляет педагог с средне специальным образованием – Ачинцева Ольга Николаевна, опыт педагогической работы – 13 лет, применяя современные методы и формы работы в воспитании, развитии детей.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования;

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

2. Анализ работы МБДОУ за 2021-2022г.г.

2.1 Анализ состояния здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных мероприятий. В течение 2021-2022 учебного года в детском саду продолжалась проводиться работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей:

утренний прием детей и проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;

физкультурные занятия;
 спортивные досуги и развлечения;
 гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
 ежедневный режим прогулок;
 сбалансированное питание;
 употребление фитонцидов (чеснока и лука).

Уголок физической культуры пополнился играми: футбол, а также сухой бассейн. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты. Проводимый мониторинг физической подготовленности детей на начало года позволил педагогу в дальнейшей работе и коррекции педагогической деятельности по оздоровлению детей. Постоянно ведется работа по созданию условий для оздоровления и физического развития детей. Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о динамике роста пропуска дней по болезни одним ребенком.

Анализ состояния здоровья детей.

Заболеваемость			Группы здоровья			
Год	Списочный состав	Пропущено в днях	Проп. На 1 реб. дней.	1	2	3
2019	6	6	1		6	
2020	5	35	7		5	
2021	5	55	11		4	1

Вывод: Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет не стабилен. Идет рост заболеваемости

2.2 результаты выполнения программы по все направлениям.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями была проведен педагогический мониторинг.

Сравнительный анализ освоения детьми Программы на 2021 – 2022 учебный год

Образовательные области	Физическое развитие %		Социально-коммуникативное развитие %		Речевое развитие %		Познавательное развитие %		Художественно-эстетическое развитие %		Итоговый результат по всем образовательным областям %	
	Нача	Конец	Нача	Конец	Начало	Ко	Начало	Ко	Нача	Ко	Нача	К

	лоуч. г	уч.г.	лоуч. г	.г.	ч.г	нец уч.г.	уч.г	нец уч.г.	ло уч.г	не уч.г.	ло уч.г	оне ц уч.г
Разновозрастная группа	17	83	17	83	17	83	17	83	17	83	17	83
Среднее значение по детскому саду	17	83	17	83	17	83	17	83	17	83	17	83

Сравнительный анализ по годам показывает, что результаты мониторинга 2022 года схожи с результатами 2021 года.

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** находится на высоком уровне. Во всех подгруппах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. Воспитателю проводить индивидуальную работу с детьми, имеющих средние показатели, активизировать работу по наплавлению «Физическое развитие» на прогулке.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий уровень – 7 чел.

Средний уровень - 2 чел.

Низкий уровень- 0 чел.

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**. Итоговый показатель В-83 %,С-17%, характеризуется как овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в пределах нормы. Необходимо уделять индивидуальное внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий уровень – 7 чел.

Средний уровень - 2 чел.

Низкий уровень- 0 чел.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен на высоком уровне. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень – 7 чел.

Средний уровень – 2 чел.

Низкий уровень- 0 чел.

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** освоен дошкольниками в основном на высоком уровне. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, имеющих проблемы с речью.

Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень – 7 чел.

Средний уровень - 2 чел.

Низкий уровень- 0 чел.

На таком же уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**. В течение следующего учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом и совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Вести индивидуальную работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень – 7 чел.

Средний уровень - 2 чел.

Низкий уровень- 0 чел.

Диагностика по татарскому языку предполагает диагностику результатов освоения программы на начало года разновозрастной группы. В диагностике принимали участие 6 детей. Средний уровень показали все дошкольники, у которых есть словарный запас, но общаются с помощью воспитателя.

Воспитателем по обучению двум государственным языкам составлен индивидуальный план работы с данными детьми, даны рекомендации родителям .

Итого :

Высокий уровень – 7 чел.

Средний уровень - 2 чел.

Низкий уровень- 0 чел.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных подгрупп на второе полугодие показали в основном высокий уровень.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогу определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию за второе полугодие являются удовлетворительными, дети владеют программным материалом в пределах нормы.

3. Работа с педагогическими кадрами

3.1 Организация по повышению педагогического мастерства

В течение учебного года проводились конкурсы среди воспитанников и их родителей внутри детского учреждения, а также к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о низком уровне участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

3.2. Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач

Ключевая роль детского сада в 2021-2022 учебном году заключалась в решении следующих задач:

1. Развивать познавательную и речевую деятельность дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром с учетом национально-региональным компонентом.
2. Продолжать развивать двигательные навыки, физические качества, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций воспитания в семье.
3. Воспитывать интерес у детей к изучению второго языка, создавая национальное культурное пространство.

Для решения этих задач были намечены и проведены

четыре педагогических совета:

- первый – Организация работы коллектива в 2021-2022 учебном году;
- второй - тематический «Здоровый образ жизни в дошкольной организации благодаря здоровьесбережению»;
- третий – тематический «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития»;
- четвертый – итоговый.

3.3. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

Конкурентоспособность и жизнеспособность ДООУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням. Поэтому педагог постоянно повышает свою квалификацию, так как это является условием профессионального и личностного роста, залогом успешной профессиональной деятельности. Для этого в детском саду созданы необходимые условия.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- посещение семинаров, участие в вебинарах;
- реализация личных интересов педагога, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

Год	Образовательный ценз	Педагогический Стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш. Квал.
2019-2020	средне специальное-1	11 лет-1	-	-

2020-2021	средне специальное-1	12 лет-1	Всего – 1чел из них: 1- СЗД	1
2021-2022	средне специальное-1	13 лет-1	-	-

Вывод: Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. На 2022-2023 учебный год планируется обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, участие педагога в конкурсах профессионального мастерства; распространение передового педагогического опыта на различном уровне.

4. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

В течение 2021-2022уч. года заведующим в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: 2 тематических проверки по задачам годового плана: «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни», «Создание предметно-развивающей среды для реализации проектной деятельности в группе», а также текущих контроля по разным видам деятельности. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки.

5. Работа с родителями, семьей, общественностью.

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта. Воспитатель привлекает родителей к участию в совместных конкурсах с детьми. Педагогом детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились родительские собрания. Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводились индивидуальные и групповые консультации. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

Вывод: Таким образом, взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

6. Итоги административно – хозяйственной работы.

Для реализации программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетным направлением

деятельности дошкольного учреждения, коллективом создаются все необходимые условия для пребывания и оздоровления детей в детском саду.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие работы:

закуплено следующее оборудование: качели балансир, карусель, уличная горка; дидактические пособия, игрушки; канцелярские товары для занятий с дошкольниками.

Вывод: анализ деятельности МБДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2020-2021 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению профессионального мастерства педагогических кадров, выполнению основной образовательной программы МБДОУ. Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагога к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Поэтому, перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по повышению качества работы по данным образовательным областям.

В 2022 -2023 учебном году поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжить развивать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса, управленческая, методическая и организационно-педагогическая работа

7.1 Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

№	Направления деятельности (в соответствии с методической темой)	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: 1.Создание большего психологического комфорта для детей и персонала; создание условий для индивидуально – группового и коллективного развития детей.	в течение года в течение	воспитатель заведующий

	<p>2. Создание методической базы для работы педагогов по развитию творческого потенциала у детей.</p> <p>3. Развитие профессиональных качеств воспитателей.</p>	года в течение года	
2.	<p>Мероприятия, направленные на решение задач годового плана:</p> <p>1. Проведение педагогических советов.</p> <p>2. Разработка конспектов, сценариев к проводимым мероприятиям, к открытым занятиям.</p> <p>3. Контроль и руководство педагогической деятельностью.</p> <p>4. Проведение консультации для педагогов.</p> <p>5. Пополнение педагогического процесса методической и художественной литературой и дидактическими пособиями.</p> <p>6. Участие в конкурсах различного уровня.</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий воспитатель</p> <p>.</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>пед. коллектив</p>
3.	<p>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта:</p> <p>1. Изучить опыт работы педагогов по созданию условий и организации образовательно -воспитательной работы по развитию речи.</p>	в теч. года	Воспитатель
4.	<p>Повышение социальной активности и деловой квалификации:</p> <p>1. Участие в общественной жизни района.</p> <p>2. Организация подписки на газеты и журналы.</p> <p>3. Осуществить самообразование педагогов по индивидуальным планам.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	Воспитатель

7.2 Работа педагогического совета

Проблема.	Форма рассмотрения вопроса	Метод сбора информации	Ответственный за проведение
-----------	----------------------------	------------------------	-----------------------------

<p>Август «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2022 – 2023 учебный год в обеспечении реализации ФГОС ДО»</p>	<p>1. Анализ летнего оздоровительного периода 2020 года. 2. Методы и приемы создания языковой среды в воспитательно – образовательном процессе 3. Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2022– 2023 учебный год. 4. Рассмотрение сетки организованной образовательной деятельности; режима дня; годового календарного учебного графика; учебного плана.</p>	<p>Рекомендации августовского совещания, изучение методической литературы, анализ работы за прошедший учебный год.</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Ноябрь «Здоровый образ жизни в дошкольной организации благодаря здоровьесбережению»</p>	<p>.Презентация опыта «Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности».</p> <p>2.Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу воспитания потребности в ЗОЖ.</p> <p>3.Аналитическая справка о заболеваемости детей.</p> <p>4.Как правильно развивать физические качества у дошкольников;</p> <p>5. Итог и принятие решения.</p>	<p>Вступительное слово</p> <p>Проведение рефлексивно-ролевой игры</p> <p>Доклад.</p> <p>Справка</p>	<p>заведующий воспитатель воспитатель заведующий</p>
<p>Февраль «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития»</p>	<p>«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</p>	<p>Выступление из опыта работы</p> <p>Тематический контроль</p>	<p>воспитатель заведующий</p>
<p>Май «Итоги работы дошкольного учреждения за 2022 - 2023 уч. год»</p>	<p>Подведение итогов работы за учебный год. Обсуждение и утверждение плана летне-оздоровительной работы</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ за 2022– 2023 учебный год</p> <p>2. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год</p> <p>3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период</p>	<p>Проанализировать работу ДОУ за уч. год. Подготовить план летней оздоровительной работы</p>	<p>заведующий</p>

7.3 Деятельность педагогического коллектива, направленное на содержание воспитательно-образовательного процесса

Основные направления деятельности	Август	Сентябрь
Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Стендовая информация, буклет, памятка по профилактике ДДТТ	Экскурсия к пешеходному переходу «Мы пешеходы»
Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Консультация для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»	Работа с макетом дорожного движения: моделирование ситуаций на дороге	Просмотр мультфильмов «Уроки тетюшки совы»
Январь	Февраль	Март
Выставка детских рисунков «Автомобиль в моей семье»	Беседа «Где можно и где нельзя играть?»	Развлечение «Путешествие в Страну дорожных знаков со Смешариками»
Апрель	Май	Еженедельно
Целевая прогулка «Разные виды транспорта»	Выставка творческих работ детей и их родителей «Мы изучаем ПДД»	Занимательная деятельность по профилактике ДДТТ: ролевые, дидактические игры с атрибутами, просмотр мультфильмов с последующей беседой, рассматривание иллюстраций и т.д.
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
О государственных языках РТ и других языках в РТ	Консультация для родителей «Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку»	Конкурс чтецов, приуроченных к 100 образования ТАССР «Живи, цветы мой Татарстан!»
Ноябрь	Декабрь	Февраль
Миниспектакль с применением УМК «Шалкан»	Беседа «Экскурсия по Татарстану»	Беседа «21 февраля - день родного языка»
Март	Апрель	Май
«Нәүрүз, мөбәрәкбәд!» Детский праздник	Конкурс конструирование из природного материала «Шурале» Г.Тукая	
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Физкультурно – оздоровительная работа	Физкультурно-музыкальный день знаний «1 Сентября в детском саду «Золотая рыбка»»	Квест-игра «В поисках сокровищ по осеннему лесу»
Ноябрь	Декабрь	Январь
Спортивный праздник «Бегай, прыгай не скучай – с мамой весело играй»	Физкультурный досуг «Неделя зимних игр и забав»	Фотовыставка «Делимся семейным опытом» (Как организовать выходной день, играем дома, активный отдых)
Февраль	Март	Апрель

Спортивное развлечение на улице с детьми «Зарница»	Консультация для родителей «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»	Весёлый день здоровья «День смеха»
Май	Июнь	Ежедневно
Выставка детских рисунков «Я вырасту здоровым»	Физкультурный досуг «Путешествие в Страну здоровых малышей»	Профилактические мероприятия в течение года

Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Основы безопасности жизнедеятельности детей	Целевые экскурсии с воспитанниками: в уголок леса и луга на территории детского сада	Учебная эвакуация: Беседа «Действия при пожаре»
Ноябрь	Декабрь	Январь
Игра – беседа «Микробы и вирусы»	Консультация для родителей «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»	ООД «Безопасный интернет»
Март	Апрель	Май
«Осторожно, сосульки!» Беседа «Что такое сосульки и чем они опасны»	«Чем опасны лужи» Беседа мокрые ножки	Фотофестиваль «Встреча с насекомыми»

Основные направления деятельности	Октябрь	Ноябрь
Работа по охране прав детства	ООД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка «Мы разные, но у нас равные права»	Выставка рисунков «Я и мои права» посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям
Январь	Февраль	Март
Консультация «Взаимоотношения в семье»	ООД «Пусть все у вас будет хорошо»	Оформление альбома с детскими рисунками «Мир спасет доброта»
Апрель	Май	Еженедельно
Развлечение по правам ребенка «Цветик – семицветик»	Просмотр мультфильма «Рядом с тобой друг»	Дидактические игры, игровые обучающие ситуации с детьми о правовом воспитании

8. План-график внутриучрежденческого контроля

СЕНТЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Охрана жизни и здоровья дошкольников	текущий	обобщающ	беседы, наблюдение	Заведующий	АС
Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ	Санитарное состояние помещения группы	текущий	обобщающ	Наблюдение, посещение	Заведующий	АС

ОКТАБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
делопроизводство	Подготовка воспитателя к НОД	текущий	персональн	Анализ документации	воспитатель	Утверждение плана
Методическая работа	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	текущий	обобщающий	наблюдение, анализ планов	Заведующий	АС
ОТ и техника безопасности	Состояние помещений детского сада	текущий	обобщающий	наблюдение	Заведующий	АС

НОЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	тематический	обобщающий	наблюдение, анализ планов	Заведующий	справка
Режим в группе	Соблюдение режима дня	текущий	персональн	наблюдение	заведующий	АС

ДЕКАБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Охрана труда и техника безопасности	Знаний сотрудниками правил противопожарной безопасной работы	текущий	обобщающ	Беседа, проведение тренировок	заведующий	АС
Работа с родителями	Проведение родительских собраний, других форм организации работы с родителями	текущий	обобщающий изучение документации	анализ	Заведующий	АС
Сан.содержание помещений	Качество проведения текущей уборки на пищеблоке	Текущий	Персональн.	Наблюдение, беседа	Заведующий	АС

ЯНВАРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Охрана жизни и здоровья детей	«Оценка эффективности проведения утренней гимнастики»	текущий	обобщающий	изучение документации	заведующий	АС
Методическая работа	Материалы и оборудование для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие "	текущий	обобщающий	осмотр	Заведующий	АС

ФЕВРАЛЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Метод работа	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	тематический	обобщ	Наблюдение, беседа	Заведующий	справка
Охрана труда и техника безопасности	Состояние ОТ на пищеблоке	текущий	персональн	Наблюдение, беседа	Заведующий	АС

МАРТ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Занятия с детьми	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	текущий	Персональн	наблюдение	Заведующий	АС
Метод работа	Организация прогулки	текущий	Обобщ.	Наблюдение, беседа,анал. Документаци	Заведующий	справка

АПРЕЛЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Материально-техническая база	Состояние игрового участка	Текущий	обобщаю	посещение	Заведующий	АС
Метод работа	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	текущий	Обобщ.	Наблюдение, беседа, посещение занятий	Заведующий	Справка

МАЙ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Метод работа	Организация режимных моментов	текущий	Персон.	Наблюдение	Заведующий	АС
Занятия с детьми	Организация прогулки	текущий	Обобщ.	Изучение документац и	Заведующий	Отчет
Оздоровительная работа с детьми	Готовность ДООУ к летней оздоровительной работе	текущий	обобщ	Наблюдение, беседа	Заведующий	АС

9.Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей и социумом

	Наименование мероприятия	Ответствен.
Сентябрь		
1.	Фотовыставка «Во саду ли, в огороде я помощником расту»	Воспитатель
2.	Родительское собрание: «Мы начинаем новый учебный год!»	Заведующий, воспитатель.
3.	Консультация для родителей по индивидуальным вопросам	воспитатель
4.	Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров	Заведующий

Октябрь

1.	Фото-коллаж «Жили, были дед да баба»	родительский комитет, воспитатель
2.	Оформление социальных паспортов семьи	воспитатель
3.	Выставка поделок из овощей: «Причуды осени»	Родительский комитет, воспитатель
4.	Осенний утренник «Здравствуй осень!» с привлечением родителей (законных представителей) в изготовлении костюмов и атрибутов для утренника	воспитатель

Ноябрь

1.	Природоохранная акция «Поможем братьям нашим меньшим», приуроченная к экологическому празднику «Синичкин день»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Оформление стенда к Всероссийскому дню правовой помощи детям «Наказывая, подумай – зачем!»	воспитатель
3.	Проведение тематического мероприятия в рамках Международного дня матери «Любимая мамочка»	Родительский комитет, воспитатель

Декабрь

1.	Конкурс творческих семейных работ «А у нас Новый год!»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Природоохранная акция «Елочка, живи!»	воспитатель
3.	Праздник «Новогодний сюрприз у елки» с привлечением родителей (законных представителей) в изготовлении костюмов и атрибутов для утренника	Родительский комитет, воспитатель
4.	Консультация «Подвижные игры и развлечения на свежем воздухе»	воспитатель

Январь

1.	Экологическая акция «Мы кормушку смастерили, наших птичек накормили»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Распространение буклетов «Выбирайте безопасность!»	воспитатель
3.	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников»	воспитатель

Февраль

1.	Рисунки, приуроченные к 23 февраля «Мой папа – мой защитник!»	род.комитет, воспитатель
2.	Фольклорное развлечение «Озорная Масленица»	воспитатель
3.	Анкетирование родителей «Речь Вашего ребенка»	воспитатель

Март

1.	Выставка творческих работ «Удивительные поделки из ненужных вещей» приуроченная к международному женскому дню 8 марта.	Родительский комитет, воспитатель
2.	Подготовка и проведение совместного праздника с мамами «8 Марта»	Родительский комитет, воспитатель
3.	Родительское собрание «Особенности и проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	воспитатель

Апрель

1.	Весёлый день здоровья «День смеха»	род.комитет, воспитатель
2.	Консультация для родителей «Пальчиковые игры в семье» Пропаганда знаний о пользе пальчиковых игр и развитии моторики рук у детей	воспитатель
3.	«Трудовой десант или экологический субботник»	Родительский комитет, воспитатель

Май

1.	Экскурсия к мемориалу погибшим воинам	Родительский комитет, воспитатель
2.	Родительское собрание «Мы стали на год старше» (итоги работы ДОУ, инструктаж о безопасности собственной жизнедеятельности детей в летний период).	Заведующий воспитатель
3.	«Месяц май, гостей встречай» развлечение	род.комитет, воспитатель

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Работа по благоустройству территории.	в течение года	Заведующий
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группе.	Август	Заведующий, воспитатель
3.	Приказ по организации питания в ДОУ к новому учебному году, назначение ответственных	август	Заведующий
4.	Производственное собрание по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ, акты.	Октябрь	Заведующий
5.	Инвентаризация в ДОУ.	Декабрь	Заведующий
6.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Заведующий
7	Утверждение сметы расходов на новый учебный год	январь	Заведующий
8	Проверка организации питания по СанПин	февраль	бракераж. комиссия
9	Выполнение санэпирежима в ДОУ	февраль	Заведующий, коллектив
10	Работа по озеленению и оформлению участков	апрель - июнь	Коллектив
11	Работа комиссии по контролю за сохранностью имущества ДОУ	в течение года	коллектив
12	Закупка материалов для ремонтных работ	май	Заведующий
13	Декоративное оформление участка	в течение года	пед. коллектив и родит. комитет